

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ: « Μαθαίνω τον εαυτό μου – Γνωρίζω το σώμα μου»

Τάξη: ΣΤ΄

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γκιουλουμίδου Πασχαλιά
Κουτσιούπα Ευαγγελία**

Η επιλογή του θέματος έγινε με τους μαθητές της τάξης, με αφορμή μαθήματα της Γλώσσας, των Φυσικών, της Κοινωνικής Αγωγής και του κοινού πολιτιστικού προγράμματος με την Ε2 τάξη με θέμα « Η μάσκα ως ψυχοθεραπευτικό μέσο ».

Υποβάλλαμε το σχέδιο προγράμματος στις 29/11/2004 και ξεκινήσαμε το Δεκέμβριο μήνα.

Δουλεύαμε το θέμα μέσα στα στενά όρια του ωρολογίου προγράμματος. Αυτό ήταν για μας το μεγαλύτερο πρόβλημα, γιατί δεν ήμασταν υπεύθυνες του τμήματος για να έχουμε τους μαθητές συνέχεια μαζί μας. Έτσι εκμεταλλευόμασταν κάθε χρονική ευκαιρία από απουσία εκπαιδευτικού ή από άλλη δραστηριότητα. Η οργάνωσή μας, ο προγραμματισμός των ενεργειών μας, η συνεργασία της δασκάλας της τάξης και η προθυμία, το ενδιαφέρον, η συμμετοχή και η κατανόηση των μαθητών, μας βοήθησαν πάρα πολύ να ξεπεράσουμε τα πολλά προβλήματα που μας παρουσιάστηκαν.

Σκοπός του προγράμματός μας ήταν:

- ✓ Η κατανόηση των βασικών αρχών της δομής και της λειτουργίας του σώματός μας
- ✓ Η ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκομένων – εκπαιδευτικοί, γονείς, υπεύθυνοι προγράμματος, ειδικοί - και κυρίως των μαθητών σε ότι έχει σχέση με την υγεία και τη υγιεινή του σώματος
- ✓ Η γνώση του εαυτού μας, δηλαδή αυτογνωσία, αυτοεκτίμηση, αυτοσυγκράτηση, αυτοσεβασμός και αυτοπειθαρχία
- ✓ Η διαμόρφωση θέσεων, στάσεων και η τροποποίηση συμπεριφορών σχετικά με την ατομική υγιεινή, την καθαριότητα, τη στοματική υγιεινή, ψυχική υγεία, υγιεινή διατροφή, σωματική άσκηση, διατροφικές συνήθειες κτλ.

Το σχέδιο εργασίας περιελάμβανε τα ακόλουθα στάδια:

- Συμφωνία μαθητών για το θέμα – Συζήτηση του θέματος
- Χωρισμός μαθητών σε ομάδες και ορισμός υπεύθυνου κάθε ομάδας για τη συγκέντρωση των εργασιών και του υλικού
- Γνωστοποίηση του προγράμματος στους γονείς
- Επιμερισμός του θέματος σε ενότητες και καθορισμός δραστηριοτήτων κάθε ενότητας
- Διαθεματική προσέγγιση μέσα από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, των Φυσικών Επιστημών, των Θρησκευτικών, της Μυθολογίας, της Κοινωνικής Αγωγής, της Γεωγραφίας, της Φυσικής Αγωγής, της ολυμπιακής Παιδείας, των Νέων Τεχνολογιών, της Θεατρικής Αγωγής και της Μουσικής.
- Συγκέντρωση υλικού και πληροφοριών από περιοδικά, εφημερίδες, εγκυκλοπαίδειες και τα ΜΜΕ
- Ταξινόμηση πληροφοριών

- Πρόσκληση ειδικών στο Σχολείο για ενημέρωση. Συνεργασία με άτομα και φορείς
- Σύνταξη ερωτηματολογίων
- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων
- Ομαδοποίηση εργασιών και τοποθέτηση σε ταμπλό - παρουσίαση των έργων των μαθητών
- Παρουσίαση του προγράμματος στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία με ενημέρωση από τους μαθητές για το πρόγραμμα και τη δουλειά τους, με απαγγελίες ποιημάτων, με τραγούδια με ανάλογους στίχους που τραγουδήθηκαν από τη χορωδία και με μουσικοκινητικό θέατρο ειδικά διασκευασμένο με τίτλο: « Η Φράουλα, ο Καρπουζής και η παρέα τους κάνουν πάρτι» . Στην παρουσίαση συμμετείχαν και μαθητές από άλλες Τάξεις και τμήματα. Συνεργαστήκαμε εκτός Σχολείου με το Αγροτικό Ιατρείο, Οδοντιάτρους, το Κέντρο Υγείας Αταλάντης, το Σύλλογο γονέων, την υπεύθυνη Αγωγής Υγείας του Ν. Φθιώτιδας και μανάβη της πόλης μας.

Συγκινητική η ευαισθησία του Δ/ντή του Κέντρου Υγείας Αταλάντης ο οποίος μας έστειλε ανάλογο υλικό (CD-ROM και βιβλία) για ενημέρωση και τις συνεργάτιδες του κ. Αυγέρη – νοσηλεύτρια και την παιδίατρο κ. Ιγνατιάδου για συζήτηση και ενημέρωση των παιδιών για τρεις διδακτικές ώρες στις 27/1/05, στις 10/2/05 και στις 12/4/05, στα παρακάτω θέματα: «Ατομική υγιεινή και καθαριότητα», «Διατροφή και διατροφικές συνήθειες» και «Παιδικά ατυχήματα – πρώτες βοήθειες»

Οι μαθητές μέσα από την έρευνα, τη βιωματική και επικοινωνιακή προσέγγιση, προσπάθησαν να αλλάξουν συμπεριφορές για ποιότητα ζωής, στα πλαίσια της ομαδικότητας, της συμμετοχής, της συνεργασίας, του σεβασμού και του διαλόγου.

